



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



MONITOROWANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW UCZELNI WYŻSZYCH Z WYKORZYSTANIEM DANYCH ADMINISTRACYJNYCH ZAKŁADU UBEZPIECZEŃ SPOŁECZNYCH

Raport końcowy

Raport został przygotowany przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia Uniwersytetu Warszawskiego w ramach projektu systemowego „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych

Warszawa, styczeń 2014.

Autorzy:

Marek Bożykowski

Marcin Dwórznik

dr Ewa Giermanowska

Albert Izdebski

dr Mikołaj Jasiński

dr Joanna Konieczna-Sałamatin

dr Marek Styczeń

Tomasz Zając

Recenzenci:

prof. dr hab. Jarosław Górniak

dr Iga Magda

Redakcja językowa:

Redaktoria.com

Wydawca:

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8

01-180 Warszawa

tel. (22) 241 71 00; www.ibe.edu.pl

© Copyright by: Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, styczeń 2014

Publikacja opracowana w ramach projektu systemowego „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Egzemplarz bezpłatny

Spis treści

Streszczenie.....	5
Abstract.....	5
1. Wprowadzenie.....	6
1.1. Cele projektu	7
1.2. Zawartość i układ raportu	8
2. Kontekst badań i problemy badawcze.....	9
2.1. Kontekst badań.....	9
2.2. Problematyka badawcza	12
2.3. Pytania badawcze i obszary tematyczne.....	12
2.4. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów.....	14
3. Aktywność zawodowa absolwentów i studentów w świetle danych zastanych i badań opinii.....	16
3.1. Sytuacja absolwentów szkół wyższych na mazowieckim rynku pracy	16
3.2. Praca zawodowa studentów Uniwersytetu Warszawskiego	19
3.3. Opinie studentów UW o procesie dydaktycznym w kontekście problematyki zatrudnienia i rynku pracy.....	20
4. Historia edukacyjna i zawodowa absolwentów na podstawie istniejących baz danych.....	22
4.1. Ścieżki edukacyjne absolwentów różnych kierunków studiów na Uniwersytecie Warszawskim	22
4.2. Ścieżki zawodowe absolwentów Uniwersytetu Warszawskiego	38
5. Wzajemne oczekiwania pracodawców, studentów i absolwentów UW w świetle badań jakościowych.....	53
5.1. Główne wnioski.....	54
5.2. Ocena podjętych studiów z perspektywy studentów i absolwentów	59
5.3. Absolwenci w oczach pracodawców – dwa rynki pracy	62
6. Sytuacja absolwentów wchodzących na rynek pracy w świetle danych z panelowego badania opinii.....	66
6.1. Oceny procesu dydaktycznego	67
6.2. Działania służące przygotowaniu do wejścia na rynek pracy	73
6.3. Aspiracje i cele absolwentów na rynku pracy	79
6.4. Czynniki decydujące o satysfakcji absolwentów na rynku pracy.....	81
7. Kompleksowa ocena ścieżek edukacyjnych i zawodowych absolwentów.....	85
7.1. Ścieżki edukacyjne	85
7.2. Sytuacja zawodowa studentów i absolwentów	86

8. Rekomendacje dotyczące modelu monitorowania losów absolwentów i sposobu wykorzystania wyników badań	91
8.1. Poziom uczelni	91
8.2. Poziom krajowy	104
Literatura cytowana.....	108
Aneks.....	110
3. Aktywność zawodowa absolwentów i studentów w świetle danych zastanych i badań opinii	110
4. Historia edukacyjna i zawodowa absolwentów na podstawie istniejących baz danych	115
6. Sytuacja absolwentów wchodzących na rynek pracy w świetle danych z panelowego badania opinii	119